

## SARI

**Yanar Tri Isnaeni**, NIM.1314000023, FIP UNNES, Efektifitas Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMP Negeri 16 Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005.

Dalam pengambilan judul tersebut karena berdasarkan pengalaman peneliti diketahui adanya perbedaan nilai prestasi masing-masing siswa SMP Negeri 16 Semarang ada yang di atas rata-rata, di bawah rata-rata dan ada pula yang berada tepat pada garis rata-rata. Salah satu penyebab kesulitan belajar siswa mungkin karena kebiasaan belajar mereka yang belum efektif. Perlakuan yang ditempuh dengan memberikan layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar, untuk mengetahui kemampuan tentang prestasi siswa secara optimal, sehingga dapat mendukung tercapainya pendidikan yang diharapkan. Masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar efektif meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II SMP Negeri 16 Semarang tahun Pelajaran 2004/2005". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar efektifitas layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II SMP Negeri 16 Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SMP Negeri 16 Semarang sebanyak 285 siswa. Sampel penelitian sebanyak 84 siswa diambil secara non random sampling dengan purposive sampling. Alat pengumpul data yang digunakan adalah nilai tes akhir semester I dan II. Teknik analisis data yang digunakan adalah t-tes. Dalam penelitian ini memilih suatu pendekatan dengan desain "Control Matched Group Design", dengan memberikan treatment yang dilakukan dengan melaksanakan layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar sebanyak 6 kali, dengan tema layanan yang berbeda-beda. Dalam pelaksanaan sebelumnya dipilih dua kelas yang memiliki nilai rata-rata yang sama, yaitu IIB sebagai kelas eksperimen dan diberikan perlakuan IIC sebagai kelas kontrol tidak diberikan perlakuan tetapi tetap dipantau.

Hasil analisis dengan menggunakan uji t-tes. Diperoleh t hitung untuk pelajaran Matematika 3.01 sedang t tabel= 1.66, t hitung untuk pelajaran IPA 3.16 sedangkan t tabel = 1.66, t hitung untuk pelajaran IPS 1.72 sedang t tabel = 1.66, t hitung untuk pelajaran B.Indonesia 1.87 sedang t tabel = 1.66. dengan demikian hasil perhitungan data penelitian signifikan.

Simpulan yang diperoleh adalah layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas II SMP Negeri 16 Semarang tahun pelajaran 2004/2005. Saran yang diajukan bagi kepala sekolah adalah untuk mengkoordinasikan kegiatan bimbingan dengan kegiatan layanan seperti kegiatan pembelajaran dan

latihan. Bagi guru adalah untuk meningkatkan atau lebih memperhatikan dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Bagi siswa agar lebih meningkatkan belajar secara baik dan mandiri agar mampu mencapai prestasi yang memuaskan.

