

SARI

Budiyarto, Agus Dwi. 2005. *Studi Komparasi Hasil Belajar Mata Kuliah Ilmu Ukur Tanah Antara Mahasiswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Media OHP dan Media Audio-visual Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang.* Pembimbing : I. Ir. Ispen Safrel, M.Si, II. Drs. FR. Sri Sartono, M.Pd.

Skripsi : Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.

Pengajar sebagai komponen pengajaran harus dapat memilih penggunaan media yang tepat dalam proses belajar mengajar. Pemilihan penggunaan media yang tepat akan memperbesar minat belajar, meningkatkan motivasi belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah : Untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar mata kuliah ilmu ukur tanah antara mahasiswa yang diajar dengan menggunakan media OHP dan media audio-visual Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang. Jika terdapat perbedaan, untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar mahasiswa yang diajar dengan menggunakan media OHP dan media audio-visual.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Semarang semester 2 (dua) tahun ajaran 2004/2005 keseluruhan populasi dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok kontrol (media OHP) dan kelompok eksperimen (media audio-visual). Pembagian kelompok dilakukan dengan menggunakan pola *matching group design*. Dasar pembagian kelas yang digunakan adalah nilai hasil pretest yang diujikan pada keseluruhan populasi. Masing-masing kelompok diberi perlakuan sebanyak 3 (tiga) kali pertemuan dan pada tiap akhir perlakuan dilakukan pengambilan data . Pengambilan data menggunakan metode test dengan bentuk pilihan ganda yang terdiri dari 4 (empat) pilihan jawaban.

Analisis data penelitian untuk menguji hipotesis digunakan rumus uji-t, dari analisis data diperoleh t-hitung 3,010 dan t-tabel 2,07 dengan $\alpha = 5\%$ dan $dk = 23$. karena t-hitung $>$ t-tabel maka H_0 ditolak, yang berarti ada perbedaan hasil belajar antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Analisis uji selisih rata-rata digunakan rumus estimasi. Dari analisis data diperoleh besarnya selisih rata-rata hasil belajar mata kuliah ilmu ukur tanah pokok bahasan pengukuran sipat datar pada kelompok kontrol (media OHP) dan kelompok eksperimen (media audio-visual) adalah antara 0,241 sampai 1,298 atau antara 2,41% sampai 12,98%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kelompok eksperimen (media audio-visual) lebih baik daripada kelompok kontrol (media OHP).

Penggunaan media audio-visual ternyata lebih baik dan lebih menarik perhatian mahasiswa dalam meningkatkan hasil belajar, maka alangkah baiknya dapat memanfaatkan media audio-visual dalam proses belajar mengajar pada mata kuliah ilmu ukur tanah pokok bahasan pengukuran sipat datar.